Утверждаю

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Гонышева

**План воспитательной работы на 2014 -2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа | Дата | Направление деятельности | Воспитательная задача | Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентиры) | Название мероприятия | Форма проведения | Социальное партнерство, участники | Планируемый результат |
| Сентябрь | | | | | | | | |
| Учение |  | Интеллектуальное направление | формирование нравственного смысла учения | стремление к познанию и истине | День знаний | Торжественная линейка | администрация села, родители, представители предприятий  уч-ся 1-11 | сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности |
| Патриот |  | Гражданско-патриотическое воспитание | усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России | любовь к своему краю, многообразие и уважение культур и народов | Моя малая родина | Урок | Жители села, родители  Уч-ся 1-11 | любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества |
| Патриот |  | Культуротворческое и эстетическое воспитание | развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств | эстетическое развитие личности  самовыражение личности | День села | Праздничный концерт | Администрация села, родители, ЦТ«Вдохновение»  Уч-ся 1-11 | ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира |
| Бытие |  | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | формирование нравственного смысла, социально ориентированной и общественно полезной деятельности | нравственный смысл труда | Чистое село | Субботник | Родители, сельские предприятия, Совет ветеранов  Уч-ся 2-11 | бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, поддержание чистоты и порядка в классе и школе; готовность содействовать в благоустройстве школы |
| Мир и я |  | Нравственное и духовное воспитание | формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей | милосердие | Всем миром | Благотворительная ярмарка | Родители  Уч-ся 1-11 | понимание смысла гуманных отношений |
| Патриот |  | Социокультурное и медиакультурное воспитание | усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России | любовь к России, своему народу, своему краю | Я - чернореченец | Торжественная  линейка | Администрация села, сельская общественность  Уч-ся 1-11 | любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества |
| Бытие |  | Экологическое воспитание | развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата | экологически целесообразныйздоровый и безопасный образ жизни | Самый хозяйственный класс | Конкурс | Родители  Уч-ся 1-11 | бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, поддержание чистоты и порядка в классе и школе; готовность содействовать в благоустройстве школы |
| Здоровье |  | Правовое воспитание и культура безопасности | осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни | закон и правопорядок | Внимание, дети | Акция  Классные часы, встречи с представителями ГИБДД | ГИБДД  Уч-ся 1-11 | осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины |
| Патриот |  | Гражданско-патриотическое воспитание | развитие патриотизма и гражданской солидарности | любовь к России, своему народу, своему краю | Обелиск | Операция (уборка территории памятников) | администрация села, Совет ветеранов  Уч-ся 5, 6 | усвоение позитивного социального опыта |
| Патриот |  | Социокультурное и медиакультурное воспитание | формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России | многообразие и уважение культур и народов | История казачьего быта | Презентация | Правительство области  Уч-ся 5-11 | желание продолжать героические традиции многонационального российского народа |
| Здоровье |  | Здоровьесберегащее воспитание | формирование культуры здорового и безопасного образа жизни | физическое, духовное здоровье | День бегуна | Соревнования по легкой атлетике | Центр «Вдохновение», ДЮСШ  Уч-ся 1-11 | опыт участия в физкультурно-оздоровительных |
| Общение |  | Формирование коммуникативной культуры | развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств | эстетическое развитие личности | Сентябринка | Дискотека | Уч-ся 1-11 | формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения |
| Здоровье |  | Здоровьесберегащее воспитание | формирование культуры здорового и безопасного образа жизни | физическое, духовное здоровье | РМ Школа безопасности | Военно-спортивные соревнования | Уч-ся 8-11 кл. | опыт участия в физкультурно-оздоровительных |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа | Дата | Направление деятельности | Воспитательная задача | Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентиры) | Название мероприятия | Форма проведения | Социальное партнерство, участники | | Планируемый результат | |
| октябрь | | | | | | | | | | |
| Патриот |  | Гражданско-патриотическое воспитание | формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей | любовь к своему народу, своему краю | Операция «Спешим на помощь!», посвященная Дню пожилого человека. | субботник | Совет ветеранов,  уч-ся 5-11 | | понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости | |
| Учение |  | Интеллектуальное направление | формирование нравственного смысла учения | стремление к познанию и истине | Посвящение в первоклассники | праздник | Родители,  уч-ся 1-4 | | понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей | |
| Патриот |  | Культуротворческое и эстетическое воспитание | развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств | эстетическое развитие личности  самовыражение личности | День учителя | Праздничный концерт | ЦТ«Вдохновение»  Уч-ся 1-11 | | ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира | |
| Бытие |  | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | развитие трудолюбия,  социально ориентированной и общественно полезной деятельности | нравственный смысл труда | Красота своими руками | Субботник по уборке и благоустройству территории школы | Родители,  Уч-ся 2-11 | | бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, поддержание чистоты и порядка в классе и школе; готовность содействовать в благоустройстве школы | |
| Мир и я |  | Нравственное и духовное воспитание | формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей | милосердие | «Солнышко в ладошке» | Акция | Родители  Уч-ся 1-11 | | понимание смысла гуманных отношений | |
| Учение |  | Интеллектуальное направление | формирование нравственного смысла учения | стремление к познанию и истине | День самоуправления | КТД | Родители, социальные партнеры,  Уч-ся 1-11 | | понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве | |
| Учение |  | Интеллектуальное направление | формирование нравственного смысла учения | стремление к познанию и истине | Проведение предметных недель | Конкурсы, вечера, праздники |  | | осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни | |
| Общение |  | Социокультурное и медиакультурное воспитание | приобретение опыта оказания помощи другим людям | милосердие | "Да будет жизни долог век..." | Классный час | Родители,  Уч-ся 1-11 | | понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости | |
| Здоровье |  | Правовое воспитание и культура безопасности | формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни | закон и правопорядок | Р.М. «Школа безопасности» | соревнования |  | | опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиени-ческих мероприятиях, экологическом туризме | |
| Патриот |  | Гражданско-патриотическое воспитание | развитие патриотизма и гражданской солидарности | любовь к России, своему народу, своему краю | Обелиск | Операция (уборка территории памятников) | администрация села, Совет ветеранов  Уч-ся 5, 6 | | усвоение позитивного социального опыта | |
| Здоровье |  | Здоровьесберегащее воспитание | формирование культуры здорового и безопасного образа жизни | физическое, духовное здоровье | «Веселые страты» | Соревнования | Центр «Вдохновение», ДЮСШ  Уч-ся 1-4 | | опыт участия в физкультурно-оздоровительных | |
| Общение |  | Формирование коммуникативной культуры | развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств | эстетическое развитие личности | Праздник «Осенний бал» | Конкурсная программа | Уч-ся 8-11 | | формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения | |
| **Программа** | **Дата** | **Направление деятельности** | **Воспитательная задача** | **Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентиры)** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Социальное партнерство, участники** | | **Планируемый результат** | |
| Ноябрь, **Месячник интеллектуальных знаний.** | | | | | | | | | | |
| Патриот |  | Социокультурное и медиакультурное воспитание | развитие патриотизма и гражданской солидарности | милосердие; забота о старших и младших; свобода совестии вероисповедания; толерантность | «Каждому человеку солнце в подарок» | Акция, посвященная Дню единства | Родители  Центр «Вдохновение»,  Уч-ся 1-11 | | понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости | |
| Бытие |  | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата | уважение родителей; уважение достоинствадругого человека, любовьи верность; забота о старших | «Подарок маме, сделанный своими руками» | Изготовление подарков | Родители  Уч-ся 1-4 | | умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу | |
| Учение |  | Интеллектуальное направление | формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности | стремление к познанию и истине | Праздник числа | Игровая программа | Родители  Уч-ся 1-4 | | сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности | |
| Общение |  | Формирование коммуникативной культуры | формирование у подростков первичных навыков успешной социализации | самовыражение личности в творчестве и искусстве | Муравьиная дискотека | Дискотека | Уч-ся 1-4 | | эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни | |
| Общение |  | Формирование коммуникативной культуры | формирование у подростков первичных навыков успешной социализации | эстетическое развитие личности | «Оранжевая дискотека» | Дискотека | Уч-ся 8-11 | | эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни | |
| Здоровье |  | Здоровьесберегащее воспитание | формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | уважение достоинства другого человека | «Ты – будущая мама» | Лекции для девочек - подростков на тему | Родители  Уч-ся 5-7 | | понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимо-отношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода | |
| Мир и я |  | Нравственное и духовное воспитание | укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим | любовь и верность | «При солнышке – светло, при мамочке – тепло» | Концертно-игровая программа, посвященная Дню матери | Совет ветеранов, Совет женщин, Центр «Вдохновение»,  Уч-ся 1-7 | | понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости | |
| Бытие |  | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | знание традиций своей семьи | уважение родителей | Выставка творческих работ | «Мамины руки солнца теплее» | Уч-ся 1-8 | | осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений | |
| Бытие |  | Нравственное и духовное воспитание | формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека | уважение родителей | Конкурс рисунков | «Для мам и вместе с мамами» | Уч-ся 1-4 | | усвоение позитивного социального опыта | |
| Учение |  | Интеллектуальное направление | укрепление отношения к семье как основе российского общества | духовно-нравственное развитие личности | Стихи о маме | Конкурс чтецов | Уч-ся 5-8 | | понимание смысла гуманных отношений | |
| Учение |  | Интеллектуальное направление | формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм | нравственный смысл учения и самообразования | Интеллектуальный марафон | Конкурс | Родители  Уч-ся 1-11 | | понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве | |
| Учение |  | Интеллектуальное направление | формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм | научная картина мира | Эрудит | Школьные олимпиады | Уч-ся 2-11 | | осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни | |
| Патриот |  | Гражданско-патриотическое воспитание | знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России | ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших | «Родительский дом-начало начал» | Семейный конкурс | Родители  Уч-ся 5-7, Уч Дума, Совет женщин | | осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту | |
| Учение |  | Интеллектуальное направление | формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм | интеллектуальное развитие личности | «Ученик года» | Интеллектуальная игра | Совет ветеранов, Совет женщин, Центр «Вдохновение», администрация села,  Уч-ся 1-11 | | сознательное принятие базовых национальных российских ценностей | |
| Патриот |  | Интеллектуальное направление | формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм | стремление к познанию и истине | «Лучшие из лучших» | Торжественная церемония награждения лучших учеников | Совет ветеранов, Совет женщин, Центр «Вдохновение», администрация села,  Уч-ся 1-11 | | • осознание нравственных основ образования | |
| Учение |  | Интеллектуальное направление | формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм | стремление к познанию и истине | «Самый умный класс». | Общешкольный конкурс | Родители  Уч-ся 1-11 | | понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве | |
| **Программа** | **Дата** | **Направление деятельности** | **Воспитательная задача** | **Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентиры)** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Социальное партнерство, участники** | | **Планируемый результат** | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | |
| Учение |  | Интеллектуальное направление | формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм | стремление к познанию и истине | Лучшие из лучших | Участие в предметных районных олимпиадах | Уч-ся 9-11, ИМЦ РУО | осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни | | |
| Патриот |  | Правовое воспитание и культура безопасности | формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации | закон и правопорядок | «Конституция - основной закон государства» | Декада, посвященная Дню Конституции | Совет ветеранов, Совет женщин, Центр «Вдохновение», администрация села,  Уч-ся 1-11 | общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России | | |
| Патриот |  | Экологическое воспитание | развитие патриотизма и гражданской солидарности | любовь к России, своему народу, своему краю | Операция «Обелиск» | Благоустройство территории памятников | администрация села,  Уч-ся 5-11 | усвоение позитивного социального опыта | | |
| Бытие |  | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | развитие трудолюбия | творчество и созидание | Работа мастерской Деда Мороза | изготовление елочных украшений | Родители  Уч-ся 1-11 | умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу | | |
| Бытие |  | Нравственное и духовное воспитание | формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле | социаль-ная ответственность | Десант по уборке снега | Благотворительная акция | Уч-ся 5-11 | нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде | | |
| Здоровье |  | Здоровьесберегащее воспитание | формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | устойчивое развитие общества в гармонии с природой | «Тропинка здоровья» | Спортивный праздник | Родители  Уч-ся 5-11, Уч. Дума | интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм | | |
| Общение |  | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | формирование творческого отношения к учёбе, труду | творчество и созидание | «Новогодний калейдоскоп» | Конкурс новогодних газет | Уч-ся 5-11,  Уч. Дума | сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам | | |
| Общение |  | Формирование коммуникативной культуры | развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты | эстетическое развитие личности | «Мороз и солнце» | Праздничная новогодняя программа | Родители  Уч-ся 5-7, Центр «Вдохновение» | ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира | | |
| Общение |  | Формирование коммуникативной культуры | укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма | самовыражение личности в творчестве и искусстве | «Мы встречаем Новый год» | Новогоднее шоу | Уч-ся 8-11,  Центр «Вдохновение» | приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем | | |
| Общение |  | Формирование коммуникативной культуры | укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма | самовыражение личности в творчестве и искусстве | «В гостях у сказки» | Новогоднее представление для учащихся | Уч-ся 1-4,  Центр «Вдохновение», Дворец им. Поляничко | приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем | | |
| **Январь Месячник, посвященный ЗОЖ** | | | | | | | | | | |
| Патриот |  | Гражданско-патриотическое воспитание | укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны | служение Отечеству | «Мы - будущее России» | Школьный этап игры-путешествия | Родители  Уч-ся 1-4 | | | осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины |
| Патриот |  | Гражданско-патриотическое воспитание | развитие патриотизма и гражданской солидарности | любовь к России, своему народу, своему краю | «Отчизны верные сыны» | Р.М. Фестиваль патриотической песни среди воспитанников кадетских классов | Центр «Вдохновение», кадетский класс | | | любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать герои-ческие традиции многонационального российского народа |
| Здоровье |  | Здоровьесберегащее воспитание | формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни | Самый спортивный класс | Общешкольный конкурс | Уч-ся 1-11, Ученическая Дума | | | присвоение эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности |
| Бытие |  | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | формирование начального опыта заботы о социально- психологическом благополучии своей семьи | уважение к труду и людям труда | «Профессии моих родителей» | Конкурс рисунков | Уч-ся 1-5,  РДДТ | | | понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимо-отношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода |
| Здоровье |  | Здоровьесберегащее воспитание | формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека | физическое, физиологическое, духовное здоровье | «Папа, мама, я – здоровая семья» | Конкурс | Родители  Уч-ся 1-5 | | | Получают представления о здоровье, здоровом образе жизни |
| Бытие |  | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа | нравственный смысл труда | «Формула рукоделия» | Хобби-выставка | Родители  Уч-ся 1-11 | | | нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде |
| Здоровье |  | Здоровьесберегащее воспитание | осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности | физическое, физиологическое, духовное здоровье | «Будь здоров!» | Конкурс газет | Уч-ся 5-17 | | | Участвуют в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни |
| Здоровье |  | Здоровьесберегащее воспитание | осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности | экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни | «Делай как я!» | Конкурс рекламных баннеров | Уч-ся 8-11 | | | Участвуют в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни |
| Учение |  | Здоровьесберегащее воспитание | формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе | экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни | Здоровым – быть здорово! | Классный час | Уч-ся 1-11, ДЮСШ, ФАП, ЦРБ | | | Участвуют в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни |
| Патриот |  | Экологическое воспитание | развитие патриотизма и гражданской солидарности | любовь к России, своему народу, своему краю | Операция «Обелиск» | Благоустройство территории памятников | администрация села,  Уч-ся 5-11 | | | усвоение позитивного социального опыта |
| Общение |  | Формирование коммуникативной культуры | формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни | День здоровья | Линейка, спортивные соревнования |  | | | осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического физиологического, психического, социально-психологического; репродуктивного; духовного; их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человек |
| **Февраль оборонно-массовой и спортивной работы** | | | | | | | | | | |
| Учение |  | Нравственное и духовное воспитание | формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм | духовный мир человека | Живая классика | Литературный конкурс | Молодые поэты Оренбуржья, газета «Сельские вести»,  Уч-ся 5-11, | | ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира | |
| Общение |  | Социокультурное и медиакультурное воспитание | развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты | социальная компетентность, социальная ответственность | «Самый инициативный класс» | Общешкольный конкурс | Родители  Уч-ся 1-11 | | сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски | |
| Патриот |  | Нравственное и духовное воспитание | укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны | милосердие; честь; достоинство | «Защитнику Отечества!» | Поздравление ветеранов войн и тружеников тыла с праздником. | Совет ветеранов,  уч-ся 1-11 | | понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости | |
| Мир и я |  | Гражданско-патриотическое воспитание | развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понима-ния и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям | любовь и верность; забота о старших и младших | Десант по уборке снега | Благотворительная акция | Уч-ся 5-11 | | понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости | |
| Патриот |  | Экологическое воспитание | развитие патриотизма и гражданской солидарности | любовь к России, своему народу, своему краю | Операция «Обелиск» | Благоустройство территории памятников | администрация села,  Уч-ся 5-11 | | усвоение позитивного социального опыта | |
| Общение |  | Формирование коммуникативной культуры | формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации | самовыражение личности в творчестве и искусстве | «Школьные годы, чудесные!» | Праздничная программа ко Дню родной школы | Уч-ся 5-11. Социальные партнеры. | | любовь к школе, своему селу, городу, народу, России | |
| Патриот |  | Гражданско-патриотическое воспитание | укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны | служение Отечеству | «Ура защитникам Отечества!» | Спортивно-познавательная игра | Уч-ся 5-7,  Совет ветеранов. | | осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины | |
| Патриот |  | Гражданско-патриотическое воспитание | укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны | любовь к России, своему народу, своему краю | «Я – защитник Отечества» | Военно-спортивная игра | Уч-ся 8-11,  Совет ветеранов, ДЮСШ | | осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины | |
| Патриот |  | Гражданско-патриотическое воспитание | укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны | любовь к России, своему народу, своему краю | «Аты- баты, мы солдаты!» | Соревнования | Родители,  уч-ся 1-4 | | осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины | |
| Учение |  | Интеллектуальное направление | развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам | служение Отечеству | «Моя семья на службе Отечеству» | Конкурс проектов | Родители  Уч-ся 1-11 | | сознательное принятие базовых национальных российских ценностей | |
| Учение |  | Интеллектуальное направление | усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России | ответственность за насто-ящее и будущее своей страны | «История моей страны в истории моей семьи» | Конкурс сочинений | Родители  Уч-ся 1-11 | | сознательное принятие базовых национальных российских ценностей | |
| Патриот |  | Нравственное и духовное воспитание | укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны | жизнь и смысл жизни | «Жил на земле солдат» | Вахта Памяти, посвященная подвигу А.И. Гонышева. | Уч-ся 5-11 | | понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости | |
| Общение |  | Нравственное и духовное воспитание | укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны | жизнь и смысл жизни | «Жил на земле солдат» | Линейка, посвященная памяти А.И. Гонышева. | Администрация села, воины локальных воин, уч-ся 1-11 | | понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости | |
| **Март** | | | | | | | | | | |
| Учение |  | Правовое воспитание и культура безопасности | осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности | правовое государство | «Мы пешеходы, мы пассажиры!» | Неделя профилактики дорожного травматизма. | ГИБДД,  уч-ся 1-11 | | осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного граж-данского поведения | |
| Общение |  | Формирование коммуникативной культуры | формирование у подростков первичных навыков успешной социали-зации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп | социальная солидарность | Самый дружный класс | Общешкольный конкурс | Уч-ся 1-11,  Уч. Дума | | приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем | |
| Здоровье |  | Здоровьесберегащее воспитание | формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека | экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни | «Папа, мама, я – спортивная семья» | Соревнования | Уч-ся 1-5,  ДЮСШ | | Получают представления о здоровье, здоровом образе жизни | |
| Мир и я |  | Нравственное и духовное воспитание | формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека | духовный мир человека | Мамины глаза | Праздничный концерт для мам | Уч-ся 1-5,  Центр «Вдохновение», Совет женщин, родители | | понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимо-отношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода | |
| Учение |  | Нравственное и духовное воспитание | усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций | стремление к познанию и истине | Думаем. Читаем. Спорим. | Неделя детской и юношеской книги | Сельская библиотека, библиотека им. Н.К. Крупской,  уч-ся 1-11 кл. | | понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве | |
| Общение |  | Культуротворческое и эстетическое воспитание | формирование основ нравственного самосознания личности | красота, гармония, духовный мир человека | Девочка, девушка, женщина | Праздничная программа, посвященная 8 марта | Уч-ся 5-11,  Уч. Дума,  Совет женщин | | осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:  — социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы) | |
| Общение |  | Формирование коммуникативной культуры | формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе | нравственный смысл учения и самообразования | «Мы вам рады» | День открытых дверей | Родители, социальные партнеры,  уч-ся 1-11 | | понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца | |
| Общение |  | Формирование коммуникативной культуры | формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека | целеустремленность и настойчивость | «День благодарения родителей» | Церемония награждения | Родители, социальные партнеры,  уч-ся 1-11 | | осознание нравственных основ образования | |
| Патриот |  | Гражданско-патриотическое воспитание | формирование у подростков первичных навыков успешнойсоциали-зации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, | служение Отечеству | «Мы – будущее России» | Районная межшкольная игра | Уч-ся 1-4,  ИМЦ РУО | | осознание нравственных основ образования | |
| Здоровье |  | Здоровьесберегащее воспитание | формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни | экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни | День здоровья | Торжественная линейка | Совет ветеранов, Совет женщин, Центр «Вдохновение»,  Уч-ся 1-11 | | опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиени-ческих мероприятиях, экологическом туризме | |
| Учение |  | Нравственное и духовное воспитание | формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм | духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве | Живая классика | Районный Литературный конкурс | Уч-ся 6 кл.,  ИМЦ РУО | | ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира | |
| Патриот |  | Экологическое воспитание | развитие патриотизма и гражданской солидарности | любовь к России, своему народу, своему краю | Операция «Обелиск» | Благоустройство территории памятников | администрация села,  уч-ся 5-11 | | усвоение позитивного социального опыта | |
| Мир и я |  | Социокультурное и медиакультурное воспитание | формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России | любовь к России, своему народу, своему краю | «Казачий курень» | Презентация казачьего подворья | Родители, социальные партнеры,  уч-ся 1-11 | | системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | |
| Бытие |  | Экологическое воспитание | развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата | нравственный смысл труда | Красота своими руками | Субботник по уборке и благоустройству территории школы. | Родители,  уч-ся 1-11 | | Учатся экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и сельской среде | |
| Общение |  | Формирование коммуникативной культуры | формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм | самовыражение личности в творчестве и искусстве | День смеха | Каламбур | Уч-ся 5-11,  Уч. Дума | | усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения под-ростков и молодёжи в современном мире | |
| Патриот |  | Гражданско-патриотическое воспитание | усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России | служение Отечеству, ответственность за насто-ящее и будущее своей страны | Через тернии к звездам | Кл.часы, посвященные Дню Космонавтики | Уч-ся 1-11 | | сознательное принятие базовых национальных российских ценностей | |
| Учение |  | Интеллектуальное направление | развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования | стремление к познанию и истине | Эрудит | Школьная конференция научно-исследовательских работ. | Родители, социальные партнеры,  уч-ся 1-11 | | осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни | |
| Бытие |  | Нравственное и духовное воспитание | формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе | эстетическое развитие личности | «Мир. Весна. Победа». | Выставка творческих работ | Уч-ся 1-11,  РДДТ | | умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков | |
| Мир и я |  | Социокультурное и медиакультурное воспитание | формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России | толерантность, представление о светской этике | «Веков связующая нить». | Слет краеведов | Уч-ся 5-11,  РДДТ | | сознательное принятие базовых национальных российских ценностей | |
| Учение |  | Интеллектуальное направление | формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм | интеллектуальное развитие личности | Интеллектуалы 21 века | Районная научно-исследовательская конференция | Уч-ся 1-4 | | умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов | |
| Патриот |  | Культуротворческое и эстетическое воспитание | укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны | служение Отечеству | «Победный май» | Фестиваль патриотической песни | Родители, социальные партнеры,  уч-ся 1-11 | | формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения | |
| Патриот |  | Гражданско-патриотическое воспитание | усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России | жизнь и смысл жизни | Флаг памяти | Проект | Родители,  уч-ся 1-11 | | приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем | |
| Патриот |  | Экологическое воспитание | развитие патриотизма и гражданской солидарности | любовь к России, своему народу, своему краю | Операция «Обелиск» | Благоустройство территории памятников | администрация села,  уч-ся 5-11 | | усвоение позитивного социального опыта | |
| **Май** | | | | | | | | | | |
| Мир и я |  | Социокультурное и медиакультурное воспитание | развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понима-ния и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям | милосердие | Операция «Милосердие». | Оказание помощи ветеранам и вдовам ВОВ | Уч-ся 5-11 | | понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости | |
| Патриот |  | Гражданско-патриотическое воспитание | укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны | социальная солидарность | «Рассвет» | Операция | администрация села,  Уч-ся 5-11 | | формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения | |
| Патриот |  | Гражданско-патриотическое воспитание | развитие патриотизма и гражданской солидарности | служение Отечеству | «Вахта памяти» | Почетный караул | администрация села,  Уч-ся 5-11 | | осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины | |
| Патриот |  | Нравственное и духовное воспитание | усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России | мир во всём мире | Ради жизни на Земле | Митинг, посвященный Дню Победы | Родители  уч-ся 1-11 | | любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать герои-ческие традиции многонационального российского народа | |
| Общение |  | Правовое воспитание и культура безопасности | развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования | социаль-ная ответственность | Самый классный класс | Общешкольный конкурс | Родители, социальные партнеры,  уч-ся 1-11 | | умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания | |
| Здоровье |  | Правовое воспитание и культура безопасности | развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования | служение Отечеству | На защиту Отечества | Военно-полевые сборы для юношей 10 кл. по ОВС | Уч-ся 10-11 кл. | | осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного граж-данского поведения | |
| Здоровье |  | Здоровьесберегащее воспитание | развитие патриотизма и гражданской солидарности | экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни | «Зарница». | Военно-спортивные соревнования | Уч-ся 9-11 | | усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения под-ростков и молодёжи в современном мире | |
| Патриот |  | Экологическое воспитание | развитие патриотизма и гражданской солидарности | любовь к России, своему народу, своему краю | Операция «Обелиск» | Благоустройство территории памятников | администрация села,  Уч-ся 5-11 | | усвоение позитивного социального опыта | |
| Общение |  | Формирование коммуникативной культуры | формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации; | социальная компетентность, социаль-ная ответственность | День детства. | Игра по станциям Дискотека. | Родители, социальные партнеры,  уч-ся 1-11 | | • приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками | |
| Учение |  | Культуротворческое и эстетическое воспитание | усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций | духовный мир человека | «Как прекрасен этот мир» | Конкурс сочинений | Уч-ся 1-11 | | осознание нравственных основ образования | |
| Общение |  | Культуротворческое и эстетическое воспитание | формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации | самовыражение личности в творчестве и искусстве | «Вот и стали мы на год взрослей» | Творческий отчет | Родители, социальные партнеры,  уч-ся 1-11 | | сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски | |